


+

 <p>Fundación <b>PRODEMU</b> Promoción y Desarrollo de la Mujer</p>	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer – PRODEMU
	<b>CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION</b>

En Santiago, \_11\_ de \_Enero\_ de \_2021\_, Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, PRODEMU, RUT N°72.101.000-7 representada por su Directora Nacional Sra.: Karin Paola Diez Berliner, cédula nacional de identidad N°6.374.461-1....., ambas domiciliada en Agustinas 1389, comuna de Santiago, en adelante "Fundación PRODEMU" y...GESTCAP CHILE LTDA, RUT N° 76.511.150-1..., representado por la Sr.(a) (sólo OTEC)...GLORIA MACHIMAN CORREA cédula nacional de identidad N°10.235.941-0, ambos domiciliados en...FRANCISCO BILBAO 323 OFICINA 215 COYHAIQUE....., en adelante "organismo capacitador" u "OTEC" suscriben el siguiente contrato de prestación de servicios.

**PRIMERO:** El organismo capacitador ...GESTCAP CHILE LTDA...se obliga a efectuar el servicio de capacitación CUIDADO Y ATENCION DE ENFERMOS Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL. Capacitación que deberá impartirse en modalidad on line, conforme a la oferta técnica presentada por el OTEC, la que se incorpora al presente contrato en el anexo N° 2, complementada en lo pertinente por la ficha técnica del curso, la que también se incorpora al presente contrato en el anexo N° 3. Ambos anexos son parte integrante de este contrato para todos los efectos legales.

**SEGUNDO:** Fundación PRODEMU se obliga a pagar al organismo capacitador por los servicios prestados la suma acordada que se indica en el anexo N° 1 contra factura una vez finalizado el curso. El anexo N°1 es parte integrante de este contrato.

**TERCERO:** El respectivo pago se efectuará una vez realizada la aprobación de término por parte de la Dirección de Programas y Gestión Regional, Área de Apoyo a las Familias y previa entrega a Fundación PRODEMU de la correspondiente factura por parte del organismo capacitador GESTCAP CHILE LTDA.en la oficinas del Nivel Central. Así mismo, se exigirá para el pago la entrega, por parte del organismo capacitador, de un informe de las actividades realizadas en cada clase con fecha y hora de capacitación; la lista de asistencia de cada clase con registro en imagen (pantallazo) de las participantes, en atención a que la modalidad de trabajo es on-line; la lista de materiales entregados por clase en caso de que hubiera; un informe final de la capacitación en el que se especifiquen objetivos, contenidos, metodologías, porcentaje de asistencia, evaluación de las participantes y una encuesta de satisfacción por parte las participantes; además, un Certificado de Antecedentes Laborales y Previsionales en original y vigente al inicio y al término de la capacitación, que certifique que el OTEC no registra deudas previsionales o infracciones a la legislación laboral y previsional.

**CUARTO:** El plazo de ejecución de la capacitación será el plazo que se presente en la oferta técnica o el que de común acuerdo las partes determinen. Las fechas de inicio y término del periodo determinado para la realización de la capacitación deberán ser consignados en el anexo N° 1 del presente contrato.

**QUINTO:** Fundación PRODEMU podrá poner término al presente contrato administrativamente y en forma anticipada, notificando su decisión al organismo capacitador mediante carta certificada, en caso de que este último incurra en incumplimiento grave de sus obligaciones o en caso de que el servicio no sea prestado satisfactoriamente de acuerdo a lo establecido en la oferta de capacitación presentada por el OTEC, que se ha incorporado al presente contrato en el anexo N°2.

**SEXTO:** El presente contrato tendrá vigencia a partir de...11 de enero y hasta ...15 de febrero de 2021....., periodo dentro del cual el organismo capacitador.....GESTCAP CHILE LTDA. deberá realizar la capacitación contratada conforme a las fechas acordadas y consignadas en los anexos N° 1 y N° 2, complementada en lo pertinente por la ficha técnica del curso, que se incorpora al presente contrato en el anexo N° 3.

**SÉPTIMO:** Las partes dejan expresa constancia de que la propiedad intelectual de todos los instrumentos, informes y bases de datos que se generen durante la gestión son y serán de propiedad exclusiva de Fundación PRODEMU.

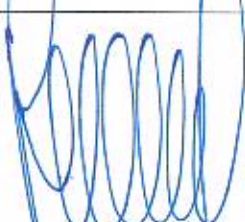


**OCTAVO:** En el caso que el organismo capacitador...GESTCAP CHILE LTDA..., por hechos o circunstancias de su responsabilidad, salvo los casos de fuerza mayor que deberá ser acreditada por el OTEC, incurra en atrasos en el cumplimiento de los plazos señalados en este contrato, Fundación PRODEMU podrá aplicar por cada día de atraso, una multa equivalente a 1 UF, cantidad que será descontada del pago final del servicio.

**NOVENO :** La personería de Sra. Gloria Machiman Correa..., para comparecer en representación de GESTCAP CHILE LTDA....., consta en escritura pública de fecha 24 de marzo de 2006., otorgada en la Notaría TEODORO DURAN PALMA Notario Público de Coyhaique....

La personería de la Directora Nacional, Sra. Karin Paola Diez Berliner, para representar a la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer – PRODEMU, consta en escritura pública de fecha 06 de abril de 2018, otorgada por la Notario Público de Santiago, doña Nancy De la Fuente Hernández.

En señal de aceptación, las partes suscriben el presente contrato, incluidos sus anexos, los que forman parte integrante del mismo, en dos ejemplares de idéntico tenor y fecha, quedando uno en poder de cada parte.

<p>GESTCAP CHILE LTDA. O. T. E. C. Rut.: 76.511.452</p> <p><b>GLORIA MACHIMAN CORREA</b></p>	
<p>Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>Karin Paola Diez Berliner</i></p>



Fundación  
**PRODEMU**  
Promoción y Desarrollo de la Mujer

Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU  
**CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION**

**ANEXO Nº1**

En...Santiago ....., a 11. de .....enero de 2021, entre la Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, PRODEMU, RUT N°72.101.000-7 y el organismo capacitador:.....GESTCAP CHILE LTDA..... RUT N° 76.511.150-1 se ha acordado la Prestación de Servicios de Capacitación para los cursos que se detallan a continuación (se adjunta al presente contrato el programa de capacitación cada curso):

Cód. SIGEP	Nombre del Curso	Nº Vacantes	Nº Horas	Comuna de Ejecución	Fecha Inicio	Fecha Término	Monto Total(\$)
Z079	CUIDADO Y ATENCIÓN DE ENFERMOS	20	60	Futrono	23.01.2021	12.02.2021	\$ 4.200.000
	Alfabetización Digital	20	6	Futrono	21.01.2021	22.01.2021	\$ 150.000.-
<b>TOTAL A PAGAR</b>							<b>\$4.350.000.-</b>

Forma de pago: Contra factura una vez finalizado el curso.


<b>GLORIA MACHIMAN CORREA</b> Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador	Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>MGC</i>
--	--

**Datos Facturación**

Razón Social:	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer, PRODEMU
Rut:	72.101.000-7
Dirección:	Agustinas 1389, Santiago
Giro o Actividad Económica	Actividades de Otras Asociaciones N.C.P (Cód. Actividad 949909)
Teléfonos:	2 2964 0400



*P*

 <b>Fundación PRODEMU</b> Promoción y Desarrollo de la Mujer	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU				
	<b>CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION</b>				

**ANEXO N°2**

Aquí se coloca la oferta presentada por el OTEC contratado. Cada hoja debe ir firmada.

**FORMATOS PRESENTACIÓN OFERTAS**

**FORMULARIO N° 1: ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL**

<b>FORMULARIO N° 1:</b>					
<b>ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL</b>					
<b>ANTECEDENTES GENERALES</b>					
Nombre OTEC	GESTCAP CHILE LTDA				
RUT	76.511.150-1				
Nombre del Curso	CUIDADOS Y ATENCION DE ENFERMOS				
Cupo	20 alumnas				
Duración del Curso	60 horas				
Dirección de Ejecución del Curso	AULA VIRTUAL GESTCAP				
Comuna de Ejecución	POR DEFINIR				
Horario	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	X	X	X	X	X
<b>ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL</b>					
SUBCRITERIO	ASPECTO A EVALUAR	OPCIÓN (marque con una x una sola alternativa según aspecto)			
Experiencia en capacitación	N° de cursos ejecutados para población vulnerable	0 a 10			
		11 a 20			
		21 a 30			
		31 ó más			X
	N° de participantes capacitados, considerados como población vulnerable	0 a 50			
		51 a 100			
		101 a 150			
		151 o más			X
N° de cursos ejecutados del rubro (ejemplo: gastronomía, servicios, transporte, artes y artesanía, etc.) correspondiente al oficio solicitado.	0 a 10				
	11 a 20				
	21 a 30				
	31 ó más			X	
N° de cursos ejecutados por el relator a cargo de la capacitación correspondiente al rubro del oficio.	0 a 10				
	11 a 20				
	21 a 30				
	31 ó más			X	
Experiencia con participantes mujeres	N° de cursos ejecutados a mujeres (o preferentemente mujeres)	Ninguno			
		1 a 10			
		11 a 20			
		21 ó mas			X
	N° de cursos ejecutados por el relator a cargo de la capacitación correspondiente al rubro del oficio.	Ninguno			
		1 a 10			
		11 a 20			



Importante: el representante legal del OTEC debe visar el presente documento (escribe, digita y/o estampa su nombre al pie en señal de firma en cada una de sus hojas)

## FORMULARIO N° 2: PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA

### FORMULARIO N° 2:

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA- NOMBRE OTEC: .....GESTCAP CHILE LTDA.....  
(incluye material fotográfico del lugar donde se ejecutará la capacitación)

#### PLAN DE ENSEÑANZA

Objetivos generales de la actividad de capacitación:

#### Objetivos y contenidos del plan de enseñanza

N°	Competencias (señalarlas)	Aprendizajes esperados u objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Número de Horas (expresadas en minutos)		
					Prác.	Teor.	Tot.
1	Apoyar y acompañar a la persona a identificar actividades significativas de la vida diaria que promuevan sus capacidades, las estimulen y las empoderen	<p>1. Comprender los elementos relevantes que intervienen en el desarrollo de rutinas diarias</p> <p>2. Desarrollar destrezas para acompañar de modo seguro a la persona dependiente en actividades que le faciliten la interacción en su entorno social.</p> <p>3. Distinguir el uso de las técnicas de movilización, transferencia y traslado dentro y fuera de la unidad de la persona en situación de dependencia, según el enfoque de derecho, buen trato y autonomía.</p> <p>5. Ejecutar las indicaciones programadas por especialistas de las áreas de servicios de salud y</p>	<p><b>1. INTRODUCCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Persona como ser integral</li> <li>- Salud y autocuidado</li> <li>- Necesidades humanas</li> </ul> <p><b>2. GENERALIDADES EN LA ATENCIÓN DOMICILIARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de Salud</li> <li>- Rol del asistente de Enfermo</li> <li>- Implicancias médico legales en la atención de salud domiciliaria</li> <li>- Sistemas de registros clínicos en la atención domiciliaria</li> </ul> <p><b>3. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema óseo y muscular</li> <li>- Sistema cardiovascular</li> <li>- Sistema genitourinario</li> <li>- Sistema respiratorio</li> <li>- Sistema digestivo</li> <li>- Piel y mucosas</li> </ul> <p><b>4. CONTROL DE</b></p>	<p>El módulo contempla desarrollar una serie de actividades que exponemos a continuación:</p> <p>ACTIVIDADES DE INICIO. • Explicación dialogada por parte del facilitador a acerca de la metodología de trabajo y del Material Didáctico a partir del cual se busca generar espacios para la reflexión basados en los objetivos del módulo • Exploración de los saberes previos y las expectativas del grupo en relación a la operación de una caja bancaria, promoviendo el intercambio de experiencias de los participantes. Estas actividades preparatorias buscan activar conocimientos previos que poseen las participantes al momento del inicio del curso, para ello aplicaremos un test de diagnóstico que logre visualizar las brechas que afectan a las alumnas.</p>	20	10	30

		<p>asistencia social</p>	<p><b>INFECCIONES EN EL HOGAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadena de transmisión de infecciones</li> <li>- Gérmenes y Microorganismos</li> <li>- Medidas preventivas</li> <li>- Aseo concurrente y terminal</li> <li>- Uso de Barreras (delantal, guantes y otros)</li> <li>- Técnicas de desinfección domésticas</li> <li>- Concepto de esterilidad: área limpia, área sucia</li> </ul>	<p>Con estas actividades se busca incentivar y motivar a las participantes para conseguir el compromiso y desafío de la capacitación. Durante el proceso de revisión del Test, se analizan y conversan las respuestas. Aquí se aplicarán dinámicas Rompe hielos, de Autoconocimiento, de trabajo en equipo.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b></p> <p>En este tipo de actividades buscamos presentar mediante medios expositivos los contenidos del, uso de Power Point con Exposiciones dialogadas e interrogativas, generando espacios para la discusión, asociación de ideas nuevas, Estudio de casos. Se realizaran actividades grupales donde en base a la revisión de material audiovisual los alumnos aplicarán conceptos nuevos en Juego de Roles, trabajos de taller, demostraciones prácticas y simulaciones del trabajo. Para este nivel del conocimiento se utilizarán método de clases expositivas, Exposiciones dialogadas, métodos interrogativos, muestra de video y desarrollo de ejercicios de operación bancaria.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE CIERRE.</b></p> <p>El facilitador presentará un resumen de los contenidos y conclusiones de las enseñanzas expuestas en el aprendizaje, con algunas</p>			
--	--	--------------------------	--	---	--	--	--

				<p>preguntas :</p> <p>¿Qué sensación tienen ahora ?</p> <p>¿Fue difícil asimilar los contenidos.?</p> <p>¿Que fue lo que les resultó más complejo?</p> <p>Lo que se busca que en esta actividad de de cierre, es que los participantes realicen preguntas complementarias y analicen su actuación en el ejercicio práctico. Por su parte el Relator cierra la ronda de preguntas y conversación con un breve resumen de las conclusiones del módulo. Concluye con la respuesta a las siguientes frases:</p> <p>" Hoy aprendimos a..., Hoy fuimos capaces de... y conocimos los siguientes conceptos...</p> <p>Para el fin de la sesión se habrá logrado que todos los participantes con distintos estilos de aprendizajes hayan sido considerados en el desarrollo de la sesión</p>			
2.-	Otorgar servicios de cuidados primarios a personas en situación de dependencia y vulneración de derechos, según necesidades diagnosticadas y normativas vigentes.	<p>1. Desarrollar destrezas para asistir a las personas en situación de dependencia en la mantención de las condiciones de higiene personal y confort, de acuerdo a las normas de higiene y seguridad vigentes.</p> <p>2. Desarrollar destrezas para la ingesta de los alimentos, de acuerdo a las indicaciones del equipo de salud y de la cuidadora principal</p> <p>3. Recoger las deposiciones de los</p>	<p><b>SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BASICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección de camas</li> <li>- Cambio de posición en cama</li> <li>- Movilización cama-silla</li> <li>- Tipos de baños</li> <li>- Aseo genital</li> <li>- Aseo de cavidades</li> <li>- Colocación de chata</li> <li>- Lavado de cabello</li> <li>- Corte de uñas</li> <li>- Prevención de úlceras por decúbito</li> <li>- Lavado pies</li> <li>- Aplicación de calor y frío</li> <li>- Desplazamiento y deambulación</li> <li>- Ejercicios respiratorios</li> </ul> <p><b>CONTROL DE SIGNOS VITALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura</li> </ul>	<p>El módulo contempla desarrollar una serie de actividades que exponemos a continuación:</p> <p><b>ACTIVIDADES DE INICIO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dialogada por parte del facilitador a acerca de la metodología de trabajo y del Material Didáctico a partir del cual se busca generar espacios para la reflexión basados en los objetivos del módulo</li> <li>• Exploración de los saberes previos y las expectativas del grupo en relación a la operación de una caja bancaria, promoviendo el intercambio de experiencias de los participantes. Estas actividades preparatorias buscan activar</li> </ul>	30	10	40



		<p>usuarios, según normativas de higiene y seguridad y nivel de dependencia.</p> <p>4. Desarrollar destrezas para la administración de los medicamentos y toma de signos vitales, según indicaciones del especialista e instructivos específicos</p> <p>5. Realizar actuación en casos de emergencia de acuerdo a indicaciones del especialista e inmediatez de ejecución que se requiera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pulso</li> <li>- Presión arterial</li> <li>- Respiración</li> <li>- Peso y talla</li> <li>- Concepto y técnicas de medición</li> </ul> <p><b>7. BALANCE HÍDRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Técnicas de control de ingresos y egresos</li> </ul> <p><b>MANEJO DEL ENFERMO AGITADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestaciones del enfermo agitado</li> <li>- Medidas de control</li> </ul> <p><b>ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía oral</li> <li>- Vía rectal</li> <li>- Vía sublingual</li> <li>- Tópico</li> <li>- Vía respiratoria</li> </ul> <p><b>CUIDADO DE SONDAS Y DRENAJES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Técnicas de fijación y otras precauciones</li> </ul> <p><b>ATENCIÓN DEL ENFERMO EN ETAPA TERMINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y necesidades del enfermo terminal</li> <li>- Duelo del enfermo y familia</li> <li>- Manejo del dolor</li> <li>- Signos y síntomas de agonía y muerte</li> <li>- Rol del cuidador en la atención del enfermo en etapa terminal</li> <li>- Rol del cuidador en la atención post mortem</li> <li>- Consideraciones médico legales con una persona fallecida</li> </ul>	<p>conocimientos previos que poseen las participantes al momento del inicio del curso, para ello aplicaremos un test de diagnóstico que logre visualizar las brechas que afectan a las alumnas. Con estas actividades se busca incentivar y motivar a las participantes para conseguir el compromiso y desafío de la capacitación. Durante el proceso de revisión del Test, se analizan y conversan las respuestas. Aquí se aplicarán dinámicas Rompe hielos, de Autoconocimiento, de trabajo en equipo.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</b></p> <p>En este tipo de actividades buscamos presentar mediante medios expositivos los contenidos del, uso de Power Point con Exposiciones dialogadas e interrogativas, generando espacios para la discusión, asociación de ideas nuevas, Estudio de casos. Se realizarán actividades grupales donde en base a la revisión de material audiovisual los alumnos aplicarán conceptos nuevos en Juego de Roles, trabajos de taller, demostraciones prácticas y simulaciones del trabajo. Para este nivel del conocimiento se utilizarán método de clases expositivas, Exposiciones dialogadas, métodos interrogativos, muestra de video y desarrollo de ejercicios de operación</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--





esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas de madres y del hogar a distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

#### **METODOLOGIA DE INDUCCIÓN AL AULA VIRTUAL:**

El primer día de clases, nos enfocaremos en entregar conocimientos del recorrido del aula virtual, quien será nuestra sala de clases. Mostraremos los procedimientos de ingreso y de navegación dentro de esta aula, dónde encontrarán los recursos de aprendizaje como; guías de ejercicios, videos, presentaciones de diapositivas, las conexiones a zoom, pruebas y la barra de dedicación de cada alumna.. Se le mostrará como el aula calcula el % de aprobación de acuerdo a la conexión y del resultado de la pruebas.

La presentación del aula virtual estará grabada dentro del aula virtual y cada alumna la podrá visualizar las veces que estime conveniente.

#### **METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La metodología utilizada será de clases por video conferencia zoom y mediante ella se realizarán clases teóricas las que buscan un profundo análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones laborales propias del oficio desarrolladas por mujeres. Así se pasará a las clases prácticas con los conocimientos de base ya adquiridos en las clases teóricas y serán aplicados a través de cuestionarios, foros o algún video de análisis laboral. Se identificarán las habilidades y aptitudes que deben tener las mujeres para el desarrollo del oficio en las que se comprobará que pueden desarrollar perfectamente por el género femenino. Se mostrará un video de testimonios éxitos en que la mujer desarrolla este oficio.

Las alumnas durante las clases asincrónica deberán revisar el material y responder lo solicitado por el Relator.

Para curso se utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar. En las clases se utilizará el Modelo de Aprendizaje para Adultos.

El facilitador reforzará durante todo el proceso las habilidades tales como la capacidad del trabajo en equipo, la capacidad de innovar, de emprender, de análisis, además destacar actitudes como, la colaboración, el respeto por las normas, la comunicación, la responsabilidad, el orden y limpieza del puesto de trabajo y la puntualidad

#### **REUNION DE COORDINACION**

Antes del inicio de los cursos de capacitación, se tendrá una reunión virtual de coordinación con la contraparte, con el fin de coordinar y afinar detalles del curso y entregar los accesos de supervisión.

#### **CERTIFICADO**

Al finalizar el curso de capacitación, se desarrollará una ceremonia virtual de certificación, y cada alumna recibirá simbólicamente su certificado de aprobación del curso el que después será enviado a la Dirección Provincial de Prodemu o a su domicilio.

**ENFOQUE DE GÉNERO:** Durante la capacitación se desarrollarán un módulo de 2 horas, que mostrará una película de los oficios laborales éxitos desarrollados por mujeres y que se consideraban una actividad sólo para hombres.

#### **Evaluación Aprendizajes**

La evaluación del curso estará dado por dos pruebas digitales. Una prueba con verdaderos y falsos y otra prueba con selección múltiple. Cada prueba tendrá 2 intentos disponibles. La evaluación es automática, por lo que la alumna sabrá de inmediato la nota obtenida en su calificación.

Para aprobar la evaluación, la alumna debe obtener un 60% de puntuación.

#### **INFRAESTRUCTURA PARA EL CURSO**

N°	Propósito	Características	Dirección	Propiedad (señalar si tiene o no tiene infraestructura propia o si arrenda)*	Cupo
	Clases virtuales.	Aula digital con acceso para cada alumno mediante la creación de una clave. Tiene capacidad para toda la población objetivo y se encontrará abierta las 24 horas del día, durante todos los días de capacitación.	Aula.gestcapchile.cl	El aula de propiedad del OTEC, con accesos para alumnos matriculados, para supervisiones de Prodemu, un administrador en calidad de tutor administrativo y Tutor académico que es el Relator.	20

#### EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS

N°	Nombre y tipo de equipos herramientas e instrumentos	N° de unidades	Años de servicio	Especificaciones técnicas	Momento en que estará disponible
	Plataforma ZOOM	1	No aplica	Plataforma Zoom con plan de horas ilimitadas	Inicio del curso
	Lectura Técnicas	20	No aplica	Lectura con imágenes de documentos de transacción comercial	Inicio de curso
	Video	20	No aplica	Videos de simulación laboral de cómo funciona una caja bancaria	Inicio del curso
	Hojas de trabajo	20	No aplica.	Hojas de guía de ejercicios para que desarrollen durante las horas asincrónicas.	Inicio del curso.

#### ÚTILES

N°	Nombre y tipo de equipos herramientas e instrumentos	N° de unidades	Años de servicio	Especificaciones técnicas	Momento en que estará disponible

#### CURRICULUM ESPECIALISTA / RELATOR

N°	Nombre	Rut	Profesión u ocupación	Años de experiencia ocupacional	Años de experiencia docente
1	LUIS GUERRERO	16.771.608-3	TECNICO PARAMEDICO	12	8

#### 1. PROPUESTA ECONÓMICA

a)	COSTO CAPACITACIÓN (relatores, materiales, material didáctico)	\$ 4.350.000
b)	OTROS COSTOS ASOCIADOS	\$
I.	<b>SBT VALOR CAPACITACION (a + b)</b>	\$4.350.000
c)	VALOR SUBSIDIO MOVILIZACION Y COLACION	\$
II.	<b>SBT VALOR SUBSIDIO (c)</b>	
<b>VALOR TOTAL DEL CURSO (I+II)</b>		<b>\$ 4.350.000-</b>

#### 2. RESUMEN DE COSTOS DEL CURSO

VALOR ALUMNO: valor capacitación / n° alumnas	\$ 217.500.-
VALOR HORA ALUMNO: valor total curso/n° alumnas/horas curso	\$ 3.107

**Importante: el representante legal del OTEC debe visar el presente documento (escribe, digita y/o estampa su nombre al pie en señal de firma en cada una de sus hojas)**

\* SE REQUIERE QUE ADJUNTE MATERIAL FOTOGRÁFICO CON IMÁGENES DEL LUGAR DONDE SE LLEVARÁ A CABO LA CAPACITACIÓN Y EN CARACTERÍSTICAS, QUE SEÑALE SI CUENTA CON ESPACIO PARA CUIDADO INFANTIL, EN CASO DE QUE LA PROPUESTA LO INCORPORE.



*[Handwritten signature]*

GESTCAP CHILE LTDA.

O.T.E.C.


GLORIA MACHIMAN CORRAL  
Rut.: 76.544.150 - 1

Nombre y Firma Responsable  
Organismo Capacitador

Nombre y Firma Responsable  
Fundación PRODEMU

Dirección Ejecutiva  
Nacional



	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU
	<b>CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION</b>

**ANEXO N°3**

Aquí se coloca la ficha técnica del curso contratado. Cada hoja debe ir firmada.

**FICHA TECNICA**  
**CURSO DE CAPACITACION**  
**CUIDADO Y ATENCIÓN DE ENFERMOS**

<b>SECTOR</b>	SALUD
<b>SUB SECTOR</b>	SERVICIOS
<b>PERFILES ASOCIADOS</b>	SERVICIOS A LAS PERSONAS
<b>ID</b>	

PLAN FORMATIVO			
<b>Nombre</b>	CUIDADO Y ATENCIÓN DE ENFERMOS	<b>Duración</b>	70 Horas
<b>Descripción de la ocupación y campo laboral asociado</b>	✓ Realiza las labores de atención de cuidados de enfermos en domicilios, residencias y hogares de personas en situación de dependencia.		
<b>Modalidad del Curso</b>	✓ E-learning		
<b>Aula Virtual</b>	✓ Aula Virtual de GESTCAP.		
<b>Licencia habilitante participante<sup>2</sup></b>	✓ No requiere.		
<b>Requisitos de ingreso al Plan Formativo</b>	✓ Ser usuaria de la Fundación Prodemu.		
<b>Competencia del Plan Formativo</b>	Realizar atención de cuidados básicos para personas con alteraciones en su estado de salud.		
<b>Módulos</b>	<b>Módulos</b>		<b>Duración</b>
	MODULO 1: CUIDAR Y ATENDER PERSONAS ENFERMAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.		70



MÓDULO FORMATIVO N°1		
	MODULO 1: CUIDAR Y ATENDER PERSONAS ENFERMAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.	
<b>N° de horas asociadas al módulo</b>	60 horas	
<b>Requisitos de ingreso</b>	No tiene	
<b>Competencia del módulo</b>	Desarrollar labores de apoyo, acompañamiento y servicios de cuidados a enfermos y personas en situación de dependencia.	
<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Contenidos</b>
1.-Apoyar y acompañar a la persona a identificar actividades significativas de la vida diaria que promuevan sus capacidades, las estimulen y las empoderen	<p>1. Comprender los elementos relevantes que intervienen en el desarrollo de rutinas diarias</p> <p>2 Desarrollar destrezas para acompañar de modo seguro a la persona dependiente en actividades que le faciliten la interacción en su entorno social.</p> <p>3 Distinguir el uso de las técnicas de movilización, transferencia y traslado dentro y fuera de la unidad de la persona en situación de dependencia, según el enfoque de derecho, buen trato y autonomía.</p> <p>5. Ejecutar las indicaciones programadas por especialistas de las áreas de servicios de salud y asistencia social</p>	<p>1. INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Persona como ser integral</li> <li>- Salud y autocuidado</li> <li>- Necesidades humanas</li> </ul> <p>2. GENERALIDADES EN LA ATENCIÓN DOMICILIARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de Salud</li> <li>- Rol del asistente de Enfermo</li> <li>- Implicancias médico legales en la atención de salud domiciliaria</li> <li>- Sistemas de registros clínicos en la atención domiciliaria</li> </ul> <p>3. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema óseo y muscular</li> <li>- Sistema cardiovascular</li> <li>- Sistema genitourinario</li> <li>- Sistema respiratorio</li> <li>- Sistema digestivo</li> <li>- Piel y mucosas</li> </ul> <p>4. CONTROL DE INFECCIONES EN EL HOGAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadena de transmisión de infecciones</li> <li>- Gérmenes y Microorganismos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas preventivas</li> </ul> </li> <li>- Aseo concurrente y terminal</li> <li>- Uso de Barreras (delantal, guantes y otros)</li> </ul> <p>- Técnicas de desinfección domésticas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de esterilidad: área limpia, área sucia</li> </ul>
<p>2.- Otorgar servicios de cuidados primarios a personas en situación de dependencia y vulneración de derechos, según necesidades diagnosticadas y normativas vigentes.</p>	<p>1. Desarrollar destrezas para asistir a las personas en situación de dependencia en la mantención de las condiciones de higiene personal y confort, de acuerdo a las normas de higiene y seguridad vigentes.</p> <p>2. Desarrollar destrezas para la ingesta de los alimentos, de acuerdo a las indicaciones del equipo de salud y de la cuidadora principal</p> <p>3. Recoger las deposiciones de los usuarios, según normativas de higiene y seguridad y nivel de dependencia.</p> <p>4. Desarrollar destrezas para la administración de los medicamentos y toma de signos vitales, según indicaciones del especialista e instructivos específicos</p> <p>5. Realizar actuación en casos de emergencia de acuerdo a indicaciones del especialista e inmediatez de ejecución que se requiera.</p>	<p><b>SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BASICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección de camas</li> <li>- Cambio de posición en cama</li> <li>- Movilización cama- silla</li> <li>- Tipos de baños</li> <li>- Aseo genital</li> <li>- Aseo de cavidades</li> <li>- Colocación de chata</li> <li>- Lavado de cabello</li> <li>- Corte de uñas</li> <li>- Prevención de úlceras por decúbito</li> <li>- Lavado pies</li> <li>- Aplicación de calor y frío</li> <li>- Desplazamiento y deambulacion</li> <li>- Ejercicios respiratorios</li> </ul> <p><b>CONTROL DE SIGNOS VITALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura</li> <li>- Pulso</li> <li>- Presión arterial</li> <li>- Respiración</li> <li>- Peso y talla</li> <li>- Concepto y técnicas de medición</li> </ul> <p><b>7. BALANCE HÍDRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Técnicas de control de ingresos y egresos</li> </ul> <p><b>MANEJO DEL ENFERMO AGITADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestaciones del enfermo agitado</li> <li>- Medidas de control</li> </ul> <p><b>ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Via oral</li> <li>- Via rectal</li> <li>- Via sublingual</li> <li>- Tópico</li> <li>- Via respiratoria</li> </ul> <p><b>CUIDADO DE SONDAS Y DRENAJES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Técnicas de fijación y otras precauciones</li> </ul> <p><b>ATENCIÓN DEL ENFERMO EN ETAPA TERMINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y necesidades del enfermo terminal</li> <li>- Duelo del enfermo y familia</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del dolor</li> <li>- Signos y síntomas de agonía y muerte</li> <li>- Rol del cuidador en la atención del enfermo en etapa terminal</li> <li>- Rol del cuidador en la atención post mortem</li> <li>- Consideraciones médico legales con una persona fallecida</li> </ul>
--	--	--

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO**

**CLASES VIRTUALES:**  
 El e-learning se basa en la educación y capacitación a través de internet y las TIC, permitiendo la interacción de las alumnas con los materiales didácticos, así como con el resto de sus compañeras.

El curso contempla el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas.  
 Las clases sincrónicas se ejecutarán a través de la plataforma zoom con clases en vivo donde el relator entregará los contenidos y material de reforzamiento que dejará a disposición de las alumnas para que la visualicen durante las clases asincrónicas. Estas clases asincrónicas tendrán material gráfico de los contenidos del curso, lectura técnica, videos, diapositivas y foro para que dejen sus consultas o un tema de debate.  
 Se propone realizar 4 horas de clases diarias, distribuidas en 2 horas sincrónicas a través de la plataforma zoom y 2 horas asincrónicas las puede realizar la alumna, en el horario que estime conveniente y en el día que lo estime conveniente, con esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas del hogar, podrán distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

**METODOLOGIA DE INDUCCIÓN AL AULA VIRTUAL:**

El primer día de clases, nos enfocaremos en entregar conocimientos del recorrido del aula virtual, quien será nuestra sala de clases. Mostraremos los procedimientos de ingreso y de navegación dentro de esta aula, dónde encontrarán los recursos de aprendizaje como; guías de ejercicios, videos, presentaciones de diapositivas, las conexiones a zoom, pruebas y la barra de dedicación de cada alumna.. Se le mostrará como el aula calcula el % de aprobación de acuerdo a la conexión y del resultado de las pruebas.  
 La presentación del aula virtual estará grabada dentro del aula virtual y cada alumna la podrá visualizar las veces que estime conveniente.

**METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La metodología utilizada será de clases por video conferencia zoom y mediante ella se realizarán clases teóricas las que buscan un profundo análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones laborales propias del oficio desarrolladas por mujeres. Así se pasará a las clases prácticas con los conocimientos de base ya adquiridos en las clases teóricas y serán aplicados a través de cuestionarios, foros o algún video de análisis laboral. Se identificarán las habilidades y aptitudes que deben tener las mujeres para el desarrollo del oficio en las que se comprobará que pueden desarrollar perfectamente por el género femenino. Se mostrará un video de testimonios éxitos en que la mujer desarrolla este oficio.  
 Las alumnas durante las clases asincrónica deberán revisar el material y responder lo solicitado por el Relator.



Para curso se utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar. En las clases se utilizará el Modelo de Aprendizaje para Adultos.

El facilitador reforzará durante todo el proceso las habilidades tales como la capacidad del trabajo en equipo, la capacidad de innovar, de emprender, de análisis, además destacar actitudes como, la colaboración, el respeto por las normas, la comunicación, la responsabilidad, el orden y limpieza del puesto de trabajo y la puntualidad

#### REUNION DE COORDINACION

Antes del inicio de los cursos de capacitación, se tendrá una reunión virtual de coordinación con la contraparte, con el fin de coordinar y afinar detalles del curso y entregar los accesos de supervisión.

#### CERTIFICADO

Al finalizar el curso de capacitación, se desarrollará una ceremonia virtual de certificación, y cada alumna recibirá simbólicamente su certificado de aprobación del curso el que después será enviado a la Dirección Provincial de Prodemu o a su domicilio.



**ENFOQUE DE GÉNERO:** Durante la capacitación se desarrollarán un módulo de 2 horas, que mostrará una película de los oficios laborales éxitos desarrollados por mujeres y que se consideraban una actividad sólo para hombres.

#### ESTRATEGIA EVALUATIVA DEL MÓDULO

La evaluación del módulo, estará dado por dos pruebas digitales. Una prueba con verdaderos y falsos y otra prueba con selección múltiple. Cada prueba tendrá 2 intentos disponibles. La evaluación es automática, por lo que la alumna sabrá de inmediato la nota obtenida en su calificación.

Para aprobar la evaluación, la alumna debe obtener un 60% de puntuación.

**CRITERIOS PARA APROBAR EL CURSO:** Se establece como criterio de aprobación un 60% de conexión y el 100% del consumo de los recursos del aula, sean estos visualizaciones de videos, material técnico e información vinculada al curso.

<p>GESTCAP CHILE LTDA. O.T.E.C. GLORIA MACHIMAN CORREA / 76.511.150 - 1</p>	
<p>Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU </p>





## FICHA TECNICA

### CURSO DE CAPACITACION ALFABETIZACIÓN DIGITAL

PLAN FORMATIVO			
<b>Nombre</b>	ALFABETIZACION DIGITAL	<b>Duración</b>	6 Horas
<b>Descripción de la ocupación y campo laboral asociado</b>	✓ Realiza las labores de comunicación a través de recursos tecnológicos.		
<b>Modalidad del Curso</b>	✓ E-learning		
<b>Aula Virtual</b>	✓ Aula Virtual de GESTCAP.		
<b>Licencia habilitante participante<sup>1</sup></b>	✓ No requiere.		
<b>Requisitos de ingreso al Plan Formativo</b>	✓ Ser usuaria de la Fundación Prodemu.		
<b>Competencia del Plan Formativo</b>	Conocer las aplicaciones digitales para la comunicación, como el zoom, big blue botton, meeting y conocer el funcionamiento de un aula virtual para el aprendizaje. Descargar documentos en Word y pdf y guardarlos en sus dispositivos personales.		
<b>Módulos</b>	<b>Módulos</b>	<b>Duración</b>	
	MODULO 1: ALFABETIZACION DIGITAL	6	

MÓDULO FORMATIVO N°1		
	MODULO 1: ALFABETIZACION DIGIATL	
<b>N° de horas asociadas al módulo</b>	6 horas	
<b>Requisitos de ingreso</b>	No tiene	
<b>Competencia del módulo</b>	Operar las aplicaciones digitales para la comunicación, como el zoom, big blue botton, meeting y conocer el funcionamiento de un aula virtual para el aprendizaje. Descargar documentos en Word y pdf y guardarlos en sus dispositivos personales	
<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Contenidos</b>
		La plataforma zoom

